

SUMÁRIO

• 7 - 20 •

TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO EM COMUNIDADES RURAIS: O PROGRAMA EMITEC NO ESTADO DA BAHIA

DIGITAL TECHNOLOGIES AND EDUCATION IN RURAL COMMUNITIES: THE EMITEC PROGRAM IN THE STATE OF BAHIA

TECNOLOGÍAS DIGITALES Y EDUCACIÓN EN COMUNIDADES RURALES: EL PROGRAMA EMITEC EN EL ESTADO DE BAHIA

Silvana de Oliveira Guimarães | Aparecida Netto Teixeira

• 21 - 33 •

RELIGIÃO E ESCOLARIZAÇÃO NO OESTE PARANAENSE: A IMPLANTAÇÃO DO GINÁSIO EVANGÉLICO RUI BARBOSA (1959 - 1969)

RELIGION AND SCHOOLING IN THE WESTERN PARANÁ: THE IMPLANTATION OF RUI BARBOSA EVANGELICAL JUNIOR HIGH SCHOOL (1959 - 1969)

RELIGIÓN Y ESCOLARIZACIÓN EN EL OESTE PARANAENSE: LA IMPLANTACIÓN DEL GIMNASIO EVANGÉLICO RUI BARBOSA (1959 - 1969)

Rodrigo Pinto de Andrade | César de Alencar Aranut de Toledo | Francielle Aparecida Garuti de Andrade

• 34 - 50 •

UM RELATO INICIAL DE UM ESTUDO COM UM GRUPO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DO MUNICÍPIO DE MORENO, PERNAMBUCO

AN INITIAL REPORT OF A STUDY WITH A GROUP OF TEACHERS OF PORTUGUESE LANGUAGE FROM THE MUNICIPALITY OF MORENO, PERNAMBUCO

UN INFORME INICIAL DE UN ESTUDIO CON UN GRUPO DE PROFESORES DE LENGUA PORTUGUESA DEL MUNICIPIO DE MORENO, PERNAMBUCO

Massilon Fragoso de Freitas | Jonathas de Paula Chaguri

• 51 - 63 •

GÊNEROS TEXTUAIS DIGITAIS E SUAS POTENCIALIDADES PARA A APRENDIZAGEM: TRANSMEDIAÇÃO DE CONTEÚDOS NO ENSINO SUPERIOR

DIGITAL TEXTUAL GENDERS AND THEIR LEARNING POTENTIALS: HIGHER EDUCATION CONTENT TRANSMEDIATION

GÉNEROS TEXTUALES DIGITALES Y SUS POTENCIALES DE APRENDIZAJE: TRANSMEDIACIÓN DE CONTENIDO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Daniella de Jesus Lima | Luis Paulo Leopoldo Mercado

• 64 - 81 •

DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS E PAULO FREIRE: CONVERSAS NO WHATSAPP E MENTIMETER

SEXUAL AND REPRODUCTIVE RIGHTS FROM AND PAULO FREIRE: CONVERSATIONS ON WHATSAPP AND MENTIMETER

DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y PAULO FREIRE: CONVERSACIONES EN WHATSAPP Y MENTIMETER

Aristóteles de Paula Berino | Janaína Rodrigues de Freitas Machado Eduardo

A FORMAÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: CONTRIBUIÇÕES DA OBRA PSICOLOGIA PEDAGÓGICA

• 82 – 93 •

TEACHER EDUCATION IN CONTEMPORARY: CONTRIBUTIONS OF THE WORK OF PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA CONTEMPORÁNEA: APORTES DE LA OBRA DE LA PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA

Luciana Figueiredo Lacanallo | Elvenice Tatiana Zoia | Merly Palma Ferreira

SILVINO OLAVO DA COSTA: ESCRITOS DE SOLIDÃO E SILÊNCIO

• 94 – 107 •

SILVINO OLAVO DA COSTA: WRITINGS OF SOLIDITY AND SILENCE
SILVINO OLAVO DA COSTA: ESCRITOS DE SOLEDAD Y SILENCIO

Charliton José dos Santos Machado | Maria Lúcia da Silva Nunes | Daniella de Souza Barbosa

A ESCOLA COMO ESPAÇO-TEMPO DE CONHECIMENTO E DE VIVÊNCIA DOS DIREITOS HUMANOS

• 108 – 122 •

THE SCHOOL AS A SPACE-TIME FOR KNOWLEDGE OF AND EXPERIENCE OF HUMAN RIGHTS
LA ESCUELA COMO ESPACIO-TIEMPO DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA EN DERECHOS HUMANOS

Eldon Henrique Mühl | Elisa Mainardi

O QUE AS PROFESSORAS FAZEM COM A POLÍTICA? INTERPRETAÇÕES CRÍTICAS, FEMINISTAS E ANTIRRACISTAS DE UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

• 123 – 142 •

WHAT DO TEACHERS DO WITH POLICIES? CRITICAL, FEMINIST AND ANTIRACIST INTERPRETATIONS OF AN IN-SERVICE TRAINING POLICY
¿QUÉ HACEN LAS DOCENTES CON LA POLÍTICA? INTERPRETACIONES CRÍTICAS, FEMINISTAS Y ANTIRRACISTAS DE UNA POLÍTICA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Bruna Dalmaso-Junqueira | Rúbia Taís Johann | Luís Armando Gandin

EXPERIÊNCIA EVANGÉLICA EM DISCURSO: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO GT 23-GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED)

• 143 – 163 •

THE EVANGELICAL EXPERIENCE IN DISCOURSE: AN ANALYSIS OF WG 23 - GENDER, SEXUALITY AND EDUCATION PRODUCTION FROM THE NATIONAL ASSOCIATION OF POST-GRADUATION AND RESEARCH IN EDUCATION (ANPED)

EXPERIENCIA EVANGÉLICA EN DISCURSO: UN ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN DEL GT 23-GÉNERO, SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (ANPED)

Stefane Rodrigues Colman | Gregory da Silva Balthazar | Daniela Luiza Santos Vieira

DEMOCRACIA, PROCESSO ELEITORAL E FAKE NEWS: UM PLANO DE AULA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

• 164 – 179 •

DEMOCRACY, ELECTORAL PROCESS AND FAKE NEWS: A CLASS PLAN FOR ELEMENTARY EDUCATION
DEMOCRACIA, PROCESO ELECTORAL Y FAKE NEWS: UN PLAN DE CLASES PARA LA ESCUELA PRIMARIA

Fatima Aparecida de Souza | Cleyton Brandão

• 180 – 201 •

FORMAÇÃO EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS E APRENDIZADOS SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM REDE NO ENSINO SUPERIOR

TRAINING IN HEALTH IN TIMES OF PANDEMIC: CHALLENGES AND LEARNINGS ABOUT THE USE OF DIGITAL NETWORKED TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION

FORMACIÓN EN SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA: DESAFÍOS Y APRENDIZAJES SOBRE EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN RED EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Telma de Almeida Souza | Rafaela Ferreira dos Santos | Tais Rabetti Giannella

• 202 – 222 •

INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE ARTE COM O USO DA FERRAMENTA TECNOLÓGICA WEBQUEST

INTERDISCIPLINARITY IN ART EDUCATION USING WEBQUEST TECHNOLOGICAL TOOL

INTERDISCIPLINARIDAD EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA MEDIANTE LA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA WEBQUEST

Alessandra Dutra | Ana Paula Herrero | Gilvan Santos

• 223 – 234 •

O QUE OS ALGORITMOS DE BUSCA COMUNICAM SOBRE AS LESBIANIDADES?

WHAT DO SEARCH ALGORITHMS COMMUNICATE ABOUT LESBIANITIES?

QUÉ COMUNICAN LOS ALGORITMOS DE BÚSQUEDA SOBRE LAS LESBIANIDADES?

Julianna Paz Japiassu Motter

• 235 – 249 •

A INCLUSÃO DIGITAL NO AMAZONAS E O ACESSO DE JOVENS ÀS MÍDIAS SOCIAIS

DIGITAL INCLUSION IN AMAZONAS AND YOUNG PEOPLE'S ACCESS TO SOCIAL MEDIA

INCLUSIÓN DIGITAL EN AMAZONAS Y ACCESO JUVENIL A REDES SOCIALES

Wania Ribeiro Fernandes

• 250 – 263 •

O EXITOSO CAMINHO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO RN

THE SUCCESSFUL PATH OF STUDENTS WITH DISABILITIES: EXPERIENCES AND PERCEPTIONS OF TEACHERS OF A PUBLIC SCHOOL IN BRAZIL

EL CAMINO EXITOSO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: EXPERIENCIAS Y PERCEPCIONES DE DOCENTES EN UNA ESCUELA ESTATAL EN BRASIL

Antonio Edson Oliveira Honorato | Lidiany Freire da Silva | Maria Cristina Rocha Barreto

• 264 – 281 •

COLABORAÇÃO ONLINE EM TEMPOS DE PANDEMIA: PROTOTIPANDO SOLUÇÕES EM REDE

ONLINE COLLABORATION IN TIMES OF PANDEMIC: PROTOTYPING NETWORKED SOLUTIONS

COLABORACIÓN EN LÍNEA DURANTE LA PANDEMIA: PROTOTIPANDO SOLUCIONES EN RED

Alessandra Maieski | Michele Marta Moraes Castro | Cristiano Maciel

ADOLESCENTES NO ESPACIO CIENCIA (URUGUAY): UM ESTUDO SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

ADOLESCENTS IN ESPACIO CIENCIA (URUGUAY): A STUDY ON LEARNING EXPERIENCES

ADOLESCENTES EN ESPACIO CIENCIA (URUGUAY): UN ESTUDIO SOBRE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Luisa Massarani | Grazielle Scalfi | Jéssica Beck Carneiro | Fiorella Silveira | Martha Elena Cambre Hernández

• 282 – 306 •

PODCASTE EDUCAÇÃO: CRIAÇÃO COLETIVA DE DISPOSITIVOS DE COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA EM TEMPOS DE PANDEMIA

PODCAST AND EDUCATION: COLLECTIVE CREATION OF COMMUNICATION DEVICES IN THE CONTEXT OF CYBERCULTURE IN TIMES OF PANDEMIC

PODCAST Y EDUCACIÓN: CREACIÓN COLECTIVA DE DISPOSITIVOS DE COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA CIBERCULTURA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Leonardo Zenha | Raquel Lopes

• 307 – 323 •

BREVE PANORAMA HISTÓRICO SOBRE A EDUCAÇÃO FEMININA NO BRASIL EM MEADOS DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX

BRIEF HISTORICAL OVERVIEW ABOUT FEMALE EDUCATION IN BRAZIL IN THE MID-19TH CENTURY AND THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY

BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN FEMENINA EN BRASIL A MEDIADOS DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

Josiane Oliveira Rabelo | Marta Oliveira Costa | Dinamara Garcia Feldens

• 324 – 337 •

A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE SINDICALISMO DOCENTE: TESES E DISSERTAÇÕES

THE ACADEMIC PRODUCTION ON TEACHER SYNDICISM: THESES AND DISSERTATIONS

LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA SOBRE SINDICALISMO DOCENTE: TESIS Y DISERTACIONES

Marta Rosani Taras Vaz

• 338 – 353 •

ANÁLISE DE VARIÁVEIS ANTECEDENTES E CONSEQUENTES QUE FAVORECEM O ENSINO-APRENDIZAGEM DE UNIVERSITÁRIOS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

ANALYSIS OF BACKGROUND AND FOLLOWING VARIABLES THAT FACILITATE TEACHING OF UNIVERSITY DEVELOPMENTS WITH ATTENTION AND HYPERACTIVITY DISORDER

ANÁLISIS DE ANTECEDENTES Y SIGUIENTES VARIABLES QUE FACILITAN LA ENSEÑANZA DE DESARROLLOS UNIVERSITARIOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN Y HIPERACTIVIDAD

Yrlan Henrique dos Santos Costa | Wenedes da Silva Santana
André Fernando de Oliveira Fermoseli | Madson Alan Maximiano-Barreto

• 354 – 369 •

DOENÇAS PREVALENTES NA POPULAÇÃO NEGRA: O DISCURSO DIVULGADO EM UM LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

PREVALENT DISEASES IN THE BLACK POPULATION: THE DISCOURSE SPREAD IN A SCIENCE TEXTBOOK

ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA POBLACIÓN NEGRA: EL DISCURSO REVELADO EN UN LIBRO DIDÁCTICO DE CIENCIAS

Clemilson Cavalcanti da Silva | José Antonio Novaes da Silva | Débora Michele Sales Lima

• 370 – 383 •

O CAMPO TEÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL

THE THEORETICAL FIELD OF SPECIAL EDUCATION IN BRAZIL

EL CAMPO TEORICO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN BRASIL

Rosana de Castro Casagrande | Jefferson Mainardes