

SUMÁRIO - 2026

• 6 – 17 •

THE TRAINING OF PHYSICAL EDUCATION PROFESSIONALS IN BRAZIL AND NEW ZEALAND: A COMPARATIVE ANALYSIS UNDER THE INFLUENCE OF FOOTBALL AND RUGBY

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL E NA NOVA ZELÂNDIA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA SOB A INFLUÊNCIA DO FUTEBOL E DO RUGBY

LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN BRASIL Y NUEVA ZELANDA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO BAJO LA INFLUENCIA DEL FÚTBOL Y EL RUGBY

Dartel Ferrari de Lima

• 18 – 35 •

PARA ALÉM DO DIAGNÓSTICO E DO AUMENTO DE LAUDOS: DESAFIOS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL NO PÓS-PANDEMIA FRENTE À MEDICALIZAÇÃO

BEYOND DIAGNOSIS AND THE INCREASE IN REPORTS: CHALLENGES IN EDUCATIONAL INCLUSION IN THE POST-PANDEMIC ERA IN THE FACE OF MEDICALIZATION

MÁS ALLÁ DEL DIAGNÓSTICO Y EL AUMENTO DE DENUNCIAS: DESAFÍOS EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA ERA POSPANDEMIA ANTE LA MEDICALIZACIÓN

Valéria Oliveira dos Santos Nepomoceno | Fernanda Fernandes de Meireles | Marcelo Oliveira Pereira

• 36 – 54 •

NARRATIVAS DOCENTES SOBRE A DIABETES MELLITUS TIPO 1 NO CONTEXTO ESCOLAR

TEACHERS' NARRATIVES ABOUT TYPE 1 DIABETES MELLITUS IN THE SCHOOL CONTEXT

NARRATIVAS DIDÁCTICAS SOBRE LA DIABETES MELLITUS TIPO 1 EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Daniele Nunes Henrique Silva | Maria Júlia Xavier Maboni | Matheus Sousa de Macena | Elayne Messias Passos

• 55 – 69 •

ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO: VIVENCIANDO O DIA A DIA DE UMA ESCOLA PÚBLICA

OBSERVATION INTERNSHIP: EXPERIENCING THE EVERYDAY LIFE OF A PUBLIC SCHOOL

PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN: VIVIENDO LA VIDA COTIDIANA DE UNA ESCUELA PÚBLICA

Mirella Branco da Trindade | Mara Elisângela Jappe Goi

• 70 – 83 •

ENTRE MEMÓRIA E DIFERENÇA: CAMINHOS INTERSECCIONAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GÊNERO E SEXUALIDADE A PARTIR DE UM CURSO DE EXTENSÃO

BETWEEN MEMORY AND DIFFERENCE: INTERSECTIONAL PATHS IN TEACHER TRAINING IN GENDER AND SEXUALITY BASED ON AN EXTENSION COURSE

ENTRE LA MEMORIA Y LA DIFERENCIA: TRAYECTORIAS INTERSECCIONALES EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN GÉNERO Y SEXUALIDAD BASADAS EN UN CURSO DE EXTENSIÓN

Nilcelio Sacramento de Sousa

EFEITOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

EFFECTS OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON BASIC EDUCATION

EFFECTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Renato da Silva | Yann Felipe Spinelli do Horto

• 84 – 102 •

DA JUSTIÇA INCLUSIVA AOS MISERÁVEIS E O DIREITO AO ACESSO UNIVERSAL À JUSTIÇA PELOS CAMINHOS DA AUTOCOMPOSIÇÃO EXTRAJUDICIAL

INCLUSIVE JUSTICE FOR THE MARGINALIZED AND THE RIGHT TO UNIVERSAL ACCESS TO JUSTICE THROUGH EXTRAJUDICIAL SELF-COMPOSITION

LA JUSTICIA INCLUSIVA PARA LOS POBRES Y EL DERECHO AL ACCESO UNIVERSAL A LA JUSTICIA MEDIANTE LA AUTODETERMINACIÓN EXTRAJUDICIAL

Marcelo Negri Soares | Geovani Ramos Menezes | Bruna Carolina Barros de Souza da Silva

• 103 – 120 •

A FORMAÇÃO INICIAL NO CONTEXTO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ: UM ESTUDO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

INITIAL TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE PEDAGOGY PROGRAM AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF PIAUÍ: A STUDY OF THE TUTORIAL EDUCATION PROGRAM (PET)

LA FORMACIÓN INICIAL EN EL CONTEXTO DEL CURSO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE PIAUÍ: UN ESTUDIO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN TUTORIAL (PET)

Aísla Maria de Almeida Gomes | Neide Cavalcante Guedes

• 121 – 135 •

POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA-TEA EM PORTO VELHO (2021-2024): AVANÇOS E DESAFIOS DA INCLUSÃO

EDUCATIONAL POLICIES FOR PEOPLE WITH DISABILITIES AND AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) IN PORTO VELHO (2021-2024): ADVANCES AND CHALLENGES OF INCLUSION

POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN PORTO VELHO (2021-2024): AVANCES Y DESAFÍOS DE LA INCLUSIÓN

Merilene Galdino dos Santos Martins | Regiane Mendes da Silva | Fábio Santos de Andrade

• 136 – 152 •

INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA PARA UM TRABALHO INCLUSIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JAPARATUBA/SE

PSYCHOPEDAGOGICAL INTERVENTION FOR INCLUSIVE WORK: AN EXPERIENCE REPORT IN THE MUNICIPAL EDUCATION NETWORK OF JAPARATUBA/SE

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL TRABAJO INCLUSIVO: UN RELATO DE EXPERIENCIA EN LA RED MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE JAPARATUBA/SE

Tisciana Sandra Melo Lima | Advanusia Santos Silva de Oliveira | Andrea Karla Ferreira Nunes

• 153 – 169 •