

# SUMÁRIO

---

## EDITORIAL

---

• 7 •

---

## PRÁTICAS DE ENSINO DE LEITURA E ESCRITA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS EM PROCESSO DE FORMAÇÃO

---

Alexsandro da Silva  
Estephane Priscilla dos Santos Mendes  
Júly Rianna de Melo

• 11 - 22 •

---

## INGLÊS: A LÍNGUA DA INTERNACIONALIZAÇÃO

---

Ana Lúcia Simões Borges Fonseca

• 23 - 32 •

---

## A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO: DISCURSOS (IN)FORMAIS

---

Auda Valéria do Nascimento Ferreira  
Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante

• 33 - 42 •

---

## DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E MULTILINGUISMO EM DOCUMENTOS NORTEADORES DE POLÍTICAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS NO BRASIL

---

Cibele Krause-Lemke

• 43 - 58 •

---

## HETEROGENEIDADE LINGUÍSTICA NA SALA DE AULA DE LÍNGUA MATERNA

---

Edila Vianna da Silva  
Gabriela Barreto de Oliveira

• 59 - 70 •

---

## GÊNEROS TEXTUAIS E VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS DO ENEM

---

Sammela Rejane de Jesus Andrade  
Raquel Meister Ko. Freitag

• 71 - 82 •

---

## ARTICULAÇÕES E USOS DO MATERIAL DIDÁTICO DE ESPANHOL EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE SERGIPE: (DES)ALINHAMENTOS COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENSINO?

---

Sandro Marcó Drumond Alves Marengo  
Valéria Jane Siqueira Loureiro

• 83 - 96 •

---

## LEITURA, TEXTOS OFICIAIS E PROVINHA BRASIL: REFLEXÕES SOBRE UM MESMO TEMA

---

Solange dos Santos  
Leilane Ramos da Silva

• 97 - 106 •

---

## PRÁTICAS DE (NÃO) ATENDIMENTO À DIVERSIDADE DAS APRENDIZAGENS NO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

---

Solange Alves de Oliveira-Mendes

• 107 - 122 •