

SUMÁRIO

EDITORIAL

• 7 •

QUESTÕES CURRICULARES EM EDUCAÇÃO FÍSICA: PCN'S E O CONCEITO DE CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO

Mayara Oliveira Fernandes
Fabiana de Lima Guedes

• 9 - 18 •

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: DO CASTIGO AO DIAGNÓSTICO PELO PROFESSOR

Eanes dos Santos Correia
Veleida Anahi da Silva
Arthur Cesar de Melo Tavares

• 19 - 30 •

O PROGRAMA MAIS CULTURA NAS UNIVERSIDADES COMO EXEMPLO INTERSETORIAL DE POLÍTICA PÚBLICA ENTRE CULTURA E EDUCAÇÃO

Camila Cestari Cerreti
Tony Gigliotti Bezerra

• 31 - 42 •

O TEMA DO PÓS-ABOLIÇÃO EM SALAS DE AULA DE HISTÓRIA DO BRASIL – NOTAS INTRODUTÓRIAS.

Maria Emília Vasconcelos dos Santos

• 43 - 50 •

EDUCAÇÃO, GÊNERO E MÉMORIA HISTÓRICA: JEAN-BAPTISTE DEBRET E A CIVILIZAÇÃO DO BRASIL

Marta de Oliveira Costa
Dinamara Garcia Feldens
Josiane Oliveira Rabelo

• 51 - 58 •

PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A TERCEIRA IDADE ATRAVÉS DE MEMÓRIAS E TRADIÇÕES CULTURAIS: CASO NUPATI/UFS

Helena Maria Fagundes dos Santos Braz
Laura Cecília Fagundes dos Santos Braz

• 59 - 70 •

O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA SURDOS: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROFISSIONAL, SOCIAL E CULTURAL

Danielle Vanessa Costa Sousa
Ederson Luís Silveira

• 71 - 80 •

A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO AMBIENTE SOCIAL NA FORMAÇÃO DO LEITOR

Shirley dos Santos Ferreira
André Luiz Alves

• 81 - 94 •

UMA UTOPIA IRREALIZÁVEL? O DEBATE SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ALEMANHA

Romana Castro Zambrano

• 95 - 104 •