

# SUMÁRIO

---

## EDITORIAL

---

• 7 •

---

## QUESTÕES CURRICULARES EM EDUCAÇÃO FÍSICA: PCN'S E O CONCEITO DE CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO

---

Mayara Oliveira Fernandes  
Fabiana de Lima Guedes

• 9 - 18 •

---

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: DO CASTIGO AO DIAGNÓSTICO PELO PROFESSOR

---

Eanes dos Santos Correia  
Veleida Anahi da Silva  
Arthur Cesar de Melo Tavares

• 19 - 30 •

---

## O PROGRAMA MAIS CULTURA NAS UNIVERSIDADES COMO EXEMPLO INTERSETORIAL DE POLÍTICA PÚBLICA ENTRE CULTURA E EDUCAÇÃO

---

Camila Cestari Cerreti  
Tony Gigliotti Bezerra

• 31 - 42 •

---

## O TEMA DO PÓS-ABOLIÇÃO EM SALAS DE AULA DE HISTÓRIA DO BRASIL – NOTAS INTRODUTÓRIAS.

---

Maria Emília Vasconcelos dos Santos

• 43 - 50 •

---

## EDUCAÇÃO, GÊNERO E MÉMORIA HISTÓRICA: JEAN-BAPTISTE DEBRET E A CIVILIZAÇÃO DO BRASIL

---

Marta de Oliveira Costa  
Dinamara Garcia Feldens  
Josiane Oliveira Rabelo

• 51 - 58 •

---

## PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A TERCEIRA IDADE ATRAVÉS DE MEMÓRIAS E TRADIÇÕES CULTURAIS: CASO NUPATI/UFS

---

Helena Maria Fagundes dos Santos Braz  
Laura Cecília Fagundes dos Santos Braz

• 59 - 70 •

---

## O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA SURDOS: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA, PROFISSIONAL, SOCIAL E CULTURAL

---

Danielle Vanessa Costa Sousa  
Ederson Luís Silveira

• 71 - 80 •

---

## A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO AMBIENTE SOCIAL NA FORMAÇÃO DO LEITOR

---

Shirley dos Santos Ferreira  
André Luiz Alves

• 81 - 94 •

---

## UMA UTOPIA IRREALIZÁVEL? O DEBATE SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ALEMANHA

---

Romana Castro Zambrano

• 95 - 104 •