

# SUMÁRIO

---

## EDITORIAL

---

• 9 •

---

## APRESENTAÇÃO

---

• 11 •

## NÚMERO TEMÁTICO

CRITICAL PEDAGOGY AND EDUCATIONAL RESEARCH

---

### THE ROLE OF CRITICAL REFLEXIVITY IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL DEVELOPERS: A CO-AUTOETHNOGRAPHIC EXPLORATION

O PAPEL DA REFLEXIVIDADE CRÍTICA NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO FORMADOR: UMA PESQUISA CO-AUTOETHNOGRÁFICA

EL PAPEL DE LA REFLEXIVIDAD CRÍTICA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESIONAL DESARROLLADORES: UNA EXPLORACIÓN CO-AUTOETHNOGRÁFICA

Sara E. D. Wilmes  
Kerstin te Heesen  
Christina Siry  
Nora Kneip  
Sandy Heinericy

• 13 – 24 •

---

### WORLD READING: STRENGTHS BETWEEN AN OUTREACH PRACTICE AND THE PRINCIPLES OF CRITICAL PEDAGOGY

LEITURA DE MUNDO: ENTRELAÇAMENTO ENTRE UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA E OS PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA CRÍTICA

LECTURA DEL MUNDO: ENTRELECCIONES ENTRE UNA PRÁTICA EXTENSIONISTA Y LOS PRINCIPIOS DE LA PEDAGOGIA CRÍTICA

Leyla Menezes de Santana  
Viviane Andrade de Oliveira Dantas  
Simone Silveira Amorim

• 25 – 36 •

---

### TRUSTING THE STUDENTS AND EACH OTHER: A STORY OF CRITICAL COLLABORATIVE PRAXIS AND CRITICAL LITERACY PRACTICE IN AN URBAN U.S. CLASSROOM

CONFIANDO NOS ESTUDANTES E EM CADA UM: UMA HISTÓRIA DE PRAXIS CRIABORATIVA CRÍTICA E PRÁTICA DE LITERACIA CRÍTICA EM UMA SALA DE AULA URBANA DOS EUA

CONFIANDO EN LOS ESTUDIANTES Y EN CADA UNO: UNA HISTORIA DE PRAXIS CRIABORATIVA CRÍTICA Y PRÁCTICA DE LITERACIA CRÍTICA EN UNA SALA DE CLASE URBANA DE LOS EEUU

Patricia Paugh

• 37 – 46 •

---

### WALKING WITH FREIRE: EXPLORING THE ONTO-EPISTEMOLOGICAL DIMENSIONS OF CRITICAL PEDAGOGY

CAMINHANDO COM FREIRE: EXPLORANDO AS DIMENSÕES ONTO-EPISTEMOLÓGICAS DA PEDAGOGIA CRÍTICA

CAMINANDO CON FREIRE: EXPLORANDO LAS DIMENSIONES ONTO-EPISTEMOLÓGICAS DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA

Tricia Kress  
Robert Lake

• 47 – 60 •

## ARTIGOS DE DEMANDA

---

### SOBRE A NEGLIGÊNCIA DO ESTADO E A BANALIZAÇÃO DO OUTRO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO

SOBRE LA NEGLIGENCIA DEL ESTADO Y LA BANALIZACIÓN DEL OTRO EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

ON THE NEGLIGENCE OF THE STATE AND THE BANALIZATION OF OTHERS IN THE FIELD OF EDUCATION

Julia Siqueira da Rocha  
Renata Orlandi  
Ione Ribeiro Valle

• 61 – 70 •

---

## ESCOLA BÁSICA NO CONTEXTO SOCIAL-POLÍTICO CONTEMPORÂNEO: CONSIDERAÇÕES CRÍTICAS

ESCUELA PRIMARIA EN EL CONTEXTO SOCIAL-POLÍTICO CONTEMPORÁNEO: CONSIDERACIONES CRÍTICAS  
BASIC SCHOOL IN THE CONTEMPORARY SOCIAL-POLITICAL CONTEXT: CRITICAL CONSIDERATIONS

Osmar Hélio Alves Araújo  
Janine Marta Coelho Rodrigues

• 71 – 82 •

---

## OBJETOS DE DISTINÇÃO: CULTURA MATERIAL ESCOLAR E PRÁTICAS MERITOCRÁTICAS

OBJETOS DE DISTINCIÓN: CULTURA MATERIAL ESCOLAR Y PRÁCTICAS MERITOCRÁTICAS  
OBJECTS FOR DISTINCTION: SCHOOL MATERIAL CULTURE AND MERITOCRATIC PRACTICES

Vera Lucia Gaspar da Silva  
Ana Paula de Souza Kinchescki  
Gustavo Rugoni de Sousa

• 83 – 94 •

---

## A CARACTERIZAÇÃO EM UM SERVIÇO DE PRÁTICA INCLUSIVA EM UMA INSTITUIÇÃO NO ESTADO DE SERGIPE

CHARACTERIZATION IN A SERVICE INCLUSIVE PRACTICE IN AN  
INSTITUTION IN THE STATE SERGIPE

CARACTERIZACIÓN EN UN PRÁCTICA INCLUSIVA DE SERVICIO EN UNA  
INSTITUCIÓN EN EL ESTADO DE SERGIPE

Angelica de Fatima Piovesan

• 95 – 104 •

---

## DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA DOCENTE

DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y FORMACIÓN CONTÍNUA EN LA PERSPECTIVA DOCENTE  
INTELLECTUAL DEFICIENCY AND CONTINUED TRAINING IN THE TEACHING PERSPECTIVE

Katia de Moura Graça Paixão  
Jucenei do Carmo França e Silva

• 105 – 114 •

---

## O MAPEAMENTO DO USO DA SALA DE INFORMÁTICA EM DIFERENTES REDES

EL MAPA DEL USO DE LA SALA DE INFORMÁTICA EN DIFERENTES REDES.  
THE MAPPING OF THE USE OF THE COMPUTER ROOM IN DIFFERENT NETWORKS.

João Batista Freitas

• 115 – 128 •

---

## EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A (RE)LEITURA DO ESCLARECIMENTO DE KANT

EDUCACIÓN A DISTANCIA YA LA (RE) LECTURA DEL ESCLARECIMIENTO DE KANT  
DISTANCE EDUCATION AND (RE) READING OF THE KANT CLARIFICATION

Ana Cristina Almeida Santana  
Lucia Maria Martins Giraffa

• 129 – 136 •

---

## A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA E SOCIAL DO “EXOTISMO AMAZÔNICO”

LA CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA Y SOCIAL DEL “EXOTISMO AMAZÓNICO”  
THE HISTORICAL AND SOCIAL CONSTRUCTION OF “AMAZON EXOTICISM”

Rafael de Figueiredo Lopes  
Wilson de Souza Nogueira

• 137 – 148 •

---

**DIÁLOGO SOBRE O FILME “NARRADORES DE JAVÉ”: IDENTIDADE,  
MEMÓRIA E GÊNERO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**DIÁLOGO SOBRE LA PELÍCULA “NARRADORES DE JAVÉ”: IDENTIDAD, MEMORIA Y GÉNERO  
FORMACIÓN DE PROFESORES**

**DIALOGUE ABOUT THE FILM “NARRADORES DE JAVÉ”: IDENTITY, MEMORY AND GENDER  
TRAINING OF TEACHERS**

---

Marta Lícia Teles Brito de Jesus

**• 149 – 160 •**

---

**LITERATURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS: APROXIMAÇÕES  
CULTURAIS QUE LEGITIMAM IDENTIDADE**

**LITERATURA AFRICANA Y AFROBRASILEÑA :  
ENFOQUES CULTURALES QUE LEGITIMAN IDENTIDADES**

**LITERATURES AFRICAN AND AFRO - BRAZILIAN :  
APPROACHES CULTURAL IDENTITIES LEGITIMIZING**

---

Daniela Ramos Vieira  
Ana Cristina Coutinho Viegas

**• 161 – 168 •**