

# SUMÁRIO

• 7 •

## EDITORIAL

Lynn Alves | William Santos | Deise Francisco

• 11 - 24 •

## APARTHEID DIGITAL EM TEMPOS DE EDUCAÇÃO REMOTA: ATUALIZAÇÕES DO RACISMO BRASILEIRO

APARTHEID DIGITAL IN TIMES OF REMOTE EDUCATION: REINVENTION OF BRAZILIAN RACISM

APARTHEID DIGITAL EN TIEMPOS DE EDUCACIÓN REMOTA: ACTUALIZACIONES DE RACISMO BRASILEÑO

Suíane Costa Ferreira

• 25 - 40 •

## EDUCAR NA INCERTEZA E NA URGÊNCIA: IMPLICAÇÕES DO ENSINO REMOTO AO FAZER DOCENTE E A REINVENÇÃO DA SALA DE AULA

EDUCATE IN UNCERTAINTY AND URGENCY: IMPLICATIONS OF REMOTE TEACHING WHEN DOING TEACHERS AND THE REINVENTION OF THE CLASSROOM

EDUCAR EN LA INCERTIDUMBRE Y LA URGENCIA: IMPLICACIONES DE LA ENSEÑANZA REMOTA AL HACER PROFESORES Y LA REINVENCIÓN DEL AULA

Sidmar da Silva Oliveira | Obdália Santana Ferraz Silva | Marcos José de Oliveira Silva

• 41 - 57 •

## PANDEMIA DA COVID-19 E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: MUDANÇAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

COVID-19 PANDEMIC AND EMERGENCY REMOTE TEACHING: CHANGES IN PEDAGOGICAL PRACTICE

COVID-19 ENSEÑANZA REMOTA PANDÉMICA Y DE EMERGENCIA: CAMBIOS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Carina Alexandra Rondini | Ketilin Mayra Pedro | Cláudia dos Santos Duarte

• 58 - 74 •

## COVID-19: DESAFIOS DOS DOCENTES NA LINHA DE FRENTE DA EDUCAÇÃO

COVID-19: TEACHERS' CHALLENGES IN THE EDUCATION FRONT LINE

COVID-19: DESAFÍOS DE LOS MAESTROS EN LA PRIMERA LÍNEA DE LA EDUCACIÓN

Francieli Motter Ludovico | Jaqueline Molon | Sérgio Roberto Kieling Franco | Patrícia da Silva Campelo Costa Barcellos

• 75 - 92 •

## AULA EM CASA: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS DIGITAIS E PANDEMIA COVID-19

CLASS AT HOME: EDUCATION, DIGITAL TECHNOLOGIES AND PANDEMIC COVID-19

CLASE EN CASA: EDUCACIÓN, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y PANDEMIC COVID-19

Camila Lima Santana e Santana | Kathia Marise Borges Sales

• 93 - 109 •

## AÇÕES E ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS EM TEMPO DE PANDEMIA

EDUCATIONAL ACTIONS AND STRATEGIES IN PANDEMIC TIMES

ACCIONES Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Fernando Silvío Cavalcante Pimentel | Luiz Cláudio Ferreira da Silva Júnior | Otávio Augusto de Oliveira Cardoso

• 110 - 123 •

## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS POR MEIO DA TEMÁTICA CORONAVÍRUS: UMA PROPOSTA PARA ENSINO DE QUÍMICA

PROBLEM-BASED LEARNING THROUGH THE CORONAVIRUS THEME: A PROPOSAL FOR TEACHING CHEMISTRY

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS A TRAVÉS DEL TEMA CORONAVIRUS: UNA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA

Fernando Vasconcelos de Oliveira | Vanessa Candito | Leonan Guerra | Maria Rosa Chitolina

• 124 - 136 •

## A EDUCAÇÃO ESPECIAL E A COVID-19: APRENDIZAGENS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL

SPECIAL EDUCATION AND COVID-19: LEARNING IN TIMES OF SOCIAL ISOLATION

EDUCACIÓN ESPECIAL Y COVID-19: APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO SOCIAL

Karla Fernanda Wunder da Silva | Katiuscha Lara Genro Bins | Marlene Rozek

## **MÉTODOS ATIVOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO *ONLINE*: A OPINIÃO DE UNIVERSITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**

ACTIVE LEARNING METHODS IN ONLINE EDUCATION: THE OPINION OF COLLEGE STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC  
METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVO EN EDUCACIÓN EN LÍNEA: LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DURANTE LA PANDEMIA COVID-19  
Giselle Santana Dosea | Renan Wesley Santos do Rosário | Elisângela Andrade Silva | Larissa Reis Firmino | Ana Maria dos Santos Oliveira

• 137 – 148 •

## **LIVES, EDUCAÇÃO E COVID-19: ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO NA PANDEMIA**

LIVES, EDUCATION AND COVID-19: INTERACTION STRATEGIES IN THE PANDEMIC  
LIVES, EDUCACIÓN Y COVID-19: ESTRATEGIAS PARA LA INTERACCIÓN EN LA PANDEMIA  
Beatriz Oliveira de Almeida | Lynn Rosalina Gama Alves

• 149 – 163 •

## **INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA PANDEMIA: UMA ANÁLISE DOS ESTUDOS REMOTOS AO ENSINO FUNDAMENTAL**

SCIENTIFIC INITIATION IN PANDEMIC: AN ANALYSIS OF REMOTE STUDIES TO ELEMENTARY SCHOOL  
INICIACIÓN CIENTÍFICA EN PANDEMIA: UN ANÁLISIS DE ESTUDIOS REMOTOS A LA ENSEÑANZA PRIMÁRIA  
Daniel Giordani Vasques | Victor Hugo Nedel Oliveira

• 164 – 179 •

## **DE ENSINO PRESENCIAL PARA O REMOTO EMERGENCIAL: ADAPTAÇÕES, DESAFIOS E IMPACTOS NA PÓS-GRADUAÇÃO**

FROM CLASSROOM TEACHING TO EMERGENCY REMOTE TEACHING: ADAPTATIONS, CHALLENGES, AND IMPACTS IN A GRADUATE DEGREE  
DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL PARA EL REMOTO EMERGENCIAL: ADAPTACIONES, DESAFÍOS E IMPACTOS EN ESTUDIOS DE POSGRADO  
Humberto Luiz Barros Moraes | Solange Melo do Nascimento | Mário André de Freitas Farias | Gilson Pereira dos Santos Júnior

• 180 – 193 •

## **CINCO LIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR NO PÓS COVID-19**

FIVE LESSONS FOR SCHOOL EDUCATION AT POST COVID-19  
CINCO LECCIONES PARA LA EDUCACIÓN ESCOLAR DESPUÉS DE LA COVID-19  
Bento Duarte da Silva | Teresa Ribeirinha

• 194 – 210 •

## **AMBIENTES DIGITAIS DE APRENDIZAGEM E COMPETÊNCIAS DIGITAIS: CONHECER O PRESENTE PARA AGIR NUM FUTURO PÓS-COVID**

DIGITAL LEARNING ENVIRONMENTS AND DIGITAL SKILLS: KNOWING THE PRESENT TO ACT IN A POST-COVID FUTURE  
ENTORNOS DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES DIGITALES: CONOCER AL PRESENTE PARA ACTUAR EN UN FUTURO POSCOVID  
Marcos Andrei Ota | Sara Dias-Trindade

• 211 – 226 •

## **APRENDIZAGEM NAS UNIVERSIDADES DE TERCEIRA IDADE EM TEMPOS DE CONFINAMENTO SOCIAL: O CASO DA COMUNIDADE ONLINE MIONE**

LEARNING AT THE UNIVERSITIES OF THIRD AGE IN TIMES OF SOCIAL CONFINEMENT: THE CASE OF THE ONLINE COMMUNITY MIONE  
APRENDIZAJE EN UNIVERSIDADES DE LA TERCERA EDAD EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO SOCIAL: EL CASO DE LA COMUNIDAD EN LÍNEA MIONE  
Ana Isabel Veloso | Lilitiana Vale Costa | Sónia Machado | Francisco Regalado | João Henrique Silva

• 227 – 239 •